

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
муниципального образования Выселковский район
(МАУДО ЦДТ МО Выселковский район)**

Квест – игра «Секретное задание»

Педагог дополнительного
образования Ченцова Т.М.

2021г.

Технологическая карта квест – игры

Описание:

Квест- игра – увлекательная приключенческая игра. Идея игры проста: команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но интерес такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Дети получают приглашение отправиться в увлекательное путешествие. Участники игры окунуться в таинственный мир загадок, кроссвордов, ребусов, получают возможность проявить старание, ловкость, сноровку. Маршрут построен так, чтобы ребята показали, как могут ориентироваться в здании ЦДТ.

Этапы игры: «Разведка», «Армейская подготовка», «Саперы», «Снайперы» «Мозговой штурм».

Пройдя все этапы, дети построят секретный военный объект. За выполнение особо важного задания – будут награждены медалями.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
Целевая аудитория: 5-6 лет	Тип: комбинированный	
Педагог: Ченцова Татьяна Михайловна		
Тема: Квест – игра «Секретное задание»		
Цель: Создание условий для увлекательной, интересной игры.		
Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
-получают возможность потренироваться в развитии физических качеств: силы, ловкости, сноровки; волевых: целеустремлённости, стратегическому мышлению; - приобретут опыт в умении ориентироваться в пространстве; разгадывать ребусы, кроссворды, загадки.	- приобретут опыт в развитии познавательного интереса, логического мышления через достижение поставленной цели посредством игровых заданий.	- приобретут опыт в умении договариваться, согласовывать свои действия с другими участниками игры, умение работать в команде, доброжелательно относиться к сверстникам, - сформируются личностные качества: чувство патриотизма, любовь к Родине.
Ресурсы квест - игры: Карты для выполнения заданий. Спортивный инвентарь: корзина с мячами, обручи, гимнастические палки, кегли, кубики. Конверты с заданиями. Бумажные самолетики. Карточки «Загадки»,		

«Ребусы». Кроссворд «Юные Защитники Отечества». Зашифрованная телеграмма. План кабинета. Конструктор ЛЕГО.Набор игрушек «Солдаты». Коллекции игрушек «Военная техника».		
Словарный запас: Защитник Отечества, армейская подготовка, разведка, саперы, снайпер, секретный военный объект		
Время проведения квеста: 30 минут		
Организационная структура квест - игры		
Этап игры	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1 этап Организационный момент	<p>В преддверии праздника - Дня Защитника Отечества, примите, ребята, приглашение на квест – игру. Это - день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны уметь ее защитить. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными - чтобы правильно выполнять военные задачи.</p> <p>Ознакомимся с правилами игры!</p> <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти испытания и проявить свои знания и умения. 2. Следует внимательно слушать инструкцию ведущего, четко и правильно выполнять задания. 3. Действовать сосредоточенно, сообщая, прислушиваясь к мнению других участников игры. 4. Идти строго к намеченной цели. <p>Удачи в игре!</p>	
2 этап Основная часть	<p>Ребята, нам пришла телеграмма, необходимо расшифровать ее текст и приступить к выполнению особо важного задания (<i>приложение №1</i>).</p> <p>Пункт № 1 «Разведка» Оформление: На мольберте расположен кроссворд, прилагается конверт с заданием.</p> <p>Задача: Разгадать кроссворд (<i>приложение №2</i>), получить часть карты, где указано как добраться до следующего пункта.</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют задание Высказывают свои предположения</p>



Пункт № 2 «Армейская подготовка»

Оформление:

Полоса препятствий: тоннель, обручи для прыжков, кегли, расставленные в шахматном порядке.

Задача: Преодолеть полосу препятствий: тоннель, прыжки из обруча в обруч, бег змейкой между расставленными кеглями. Получить часть карты, где указано, как добраться до следующего пункта.

Выполняют задание



Пункт № 3 «Саперы»

Оформление: Имитация

заминированного моста с помощью гимнастических палок и кубиков (на кубиках прикреплены ребусы - приложение № 3)

Задача: Разминировать мост (дети освобождают мост от кубиков, разгадав ребусы). Получить часть карты, где

Выполняют задание

указано как добраться до следующего пункта.



Пункт № 4 «Снайперы»

Оформление: Самолеты, маленькие мячи в корзине.

Задача: Уничтожить вражеские самолеты (дети сбивают бумажные самолёты маленькими мячами). Получить оставшуюся часть карты, где указано как добраться до следующего пункта.

Выполняют задание




Пункт № 5 «Мозговой штурм»

Оформление: На столе разложены карточки с загадками.





Задача: Разгадать загадки (*приложение № 4*), перевернуть поочередно каждую карточку, прочитать задание на обратной стороне карточек (*Пункт общего сбора – кабинет №1*).
Дальнейшая задача: Найти секретный кейс.









Выполняют задание















	<p>План поиска:</p>  <p>В кейсе находится приказ о выполнении оперативного задания:</p> <p>Построить секретный военный объект! (Из конструктора ЛЕГО, коллекции игрушек «Военная техника», набора игрушек «Солдаты» дети ведут строительство секретного военного объекта для дальнейшей сюжетно- ролевой игры).</p>	<p>Дети находят кейс</p> <p>Выполняют задание Высказывают свои предположения</p>
<p>3 этап Рефлексия</p>	<p>По окончании квеста, дети получают медали за выполнение секретного задания.</p> <p>-Что вам показалось наиболее интересным? Какое задание вызвало затруднение?</p> <p>- Вы были внимательными, сообразительными!</p>	<p>Отвечают на вопросы. Делают вывод: какое задание было интересное, какое задание было самое трудное.</p>

Приложение № 1

Зашифрованный текст телеграммы:

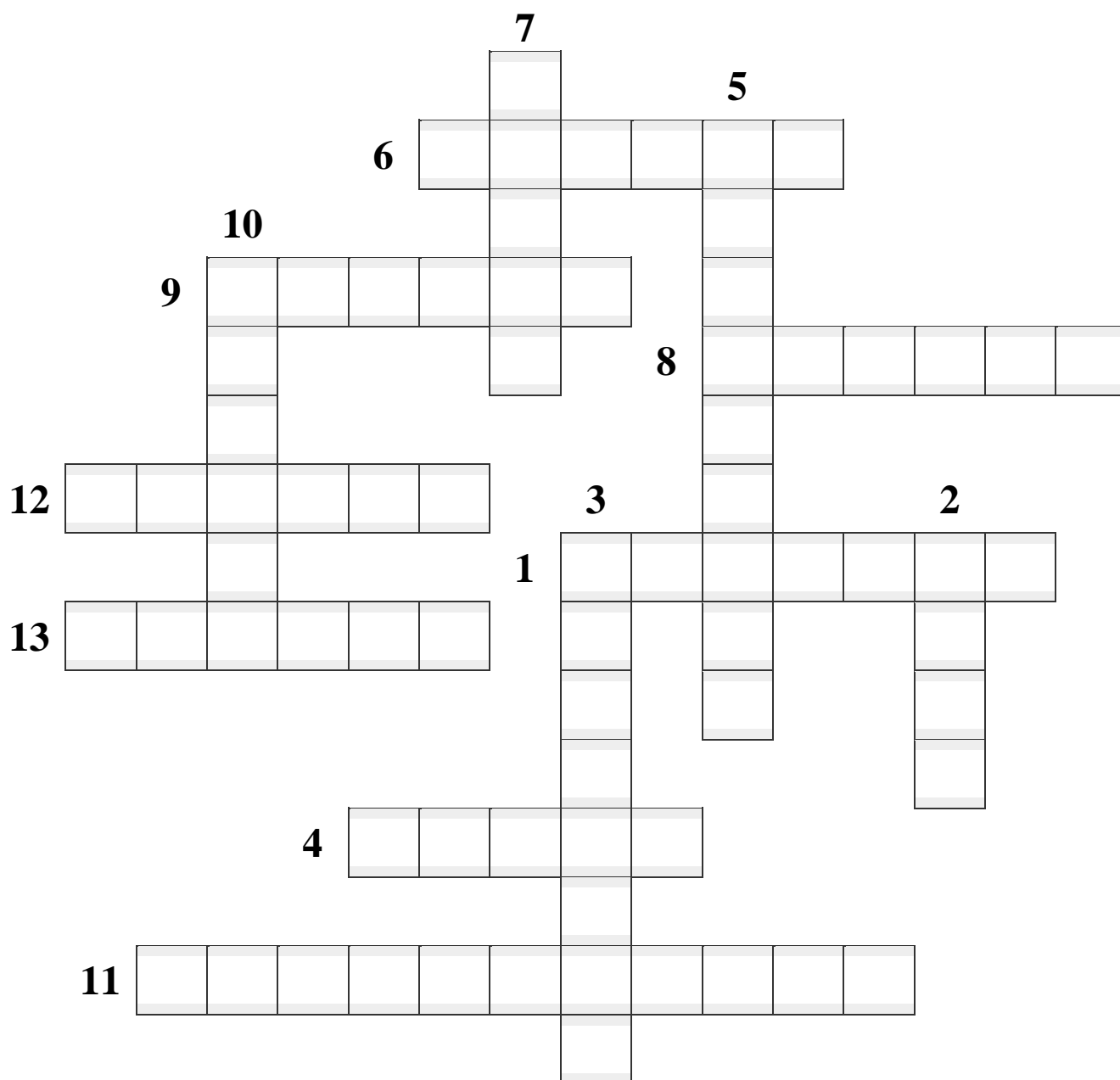
							
							*

ФОЙЕ – задание у администратора!

Приложение № 2

Кроссворд «Юные защитники Отечества»



<u>По вертикали:</u>	<u>По горизонтали:</u>
<p>1. Хоть зовут меня ручная, Но характер колкий Будет помнить навсегда, Враг мой осколки...</p> <p>4. Что общего между деревом и винтовкой?</p> <p>6. Что у солдата на ногах?</p> <p>8. Что на плечах у военных?</p> <p>9. Какое животное иногда тоже служит?</p> <p>11. На тропе, на берегу преграждает путь врагу.</p> <p>12. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте – дружим с рацией не зря!</p> <p>13. Так зовут девушку и грозное оружие, громившее гитлеровскую армию</p>	<p>2. Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут.</p> <p>3. Под огнем, под пулями напрямик, Всю войну прошел наш...</p> <p>5. Больница для раненых солдат.</p> <p>7. Защитный головной убор воина.</p> <p>10. Он за честь стоит горой. Великий подвиг совершает, Родину защищает...</p>

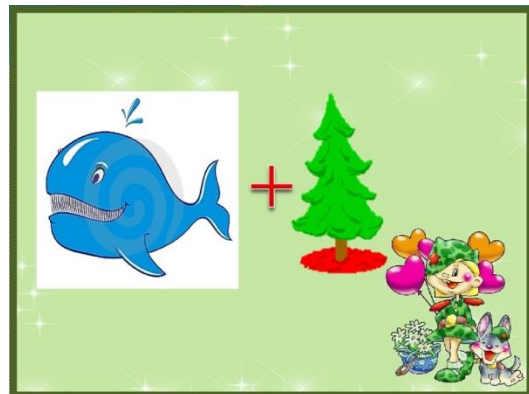
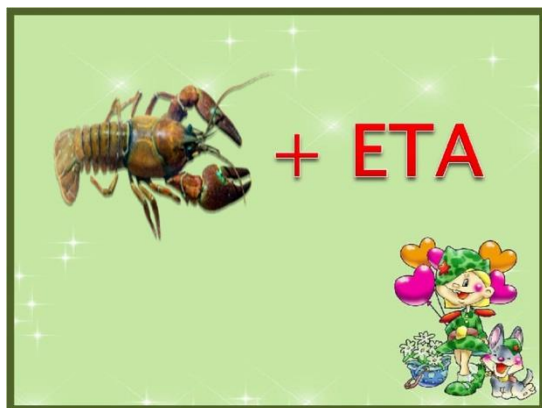
Ответы:

По горизонтали: 1. Граната. 4. Ствол. 6. Сапоги. 8. Погоны. 9. Собака. 11. Пограничник. 12. Радист. 13. Катюша

По вертикали: 2. Танк. 3. Грузовик. 5. Госпиталь. 7. Каска. 10. Солдат

Приложение № 3

Ребусы



Ответы: Ракета, летчик, патрон, китель, шинель, граната, сапоги, фляжка.

Приложение № 4

Загадки

<p>Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)</p>	<p>Заменит робота - машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)</p>
<p>Ночью, в полдень, на рассвете Службу на границе он несет, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)</p>	<p>Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! (Десантник)</p>
<p>Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик)</p>	<p>Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню». (Танкист)</p>